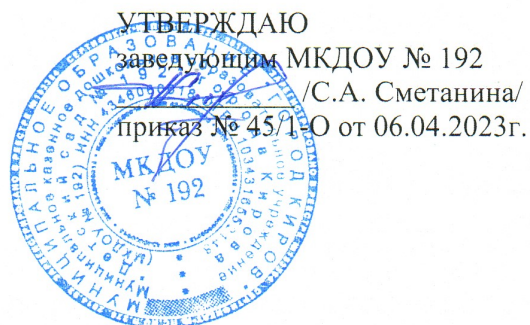




Департамент образования администрации города Кирова  
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 192» города Кирова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
деятельности муниципального казенного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 192» города Кирова  
за 2022 год**

Сметанина  
Светлана  
Александровна

Подписано цифровой  
подписью: Сметанина  
Светлана Александровна  
Дата: 2023.13.04 10:54:13  
+03'00'

г. Киров  
2023

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017),

- Постановления Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями от 24.03.2022)

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цели проведения самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 192» города Кирова (далее – МКДОУ);

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МКДОУ;

- подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- системы управления организации;

- воспитательной и образовательной деятельности;

- качества освоения детьми основной образовательной программы детского сада;

- качества подготовки обучающихся (воспитанников) к школьному обучению;

- качества кадрового, учебно-методического, материально-технического обеспечения;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- анализ показателей деятельности МКДОУ.

## Аналитическая часть

### I. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

#### 1.1 Общие сведения об образовательной организации:

Таблица № 1 «Общие сведения о ДООУ»

Наименование ОО	<b>Полное наименование</b> - муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 192» города Кирова. <b>Сокращенное наименование</b> – МКДОУ № 192 города Кирова
Тип учреждения	казенное учреждение
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Вид ОО	детский сад
Учредитель	Муниципальное образование «Город Киров»
Руководитель (заведующий)	Сметанина Светлана Александровна стаж административной работы 39 лет, стаж работы в этой организации 15 лет.
Адрес	<b>Юридический адрес:</b> 610017, г. Киров, ул. Воровского, д. 75б <b>Фактический адрес:</b> 610017, г. Киров, ул. Воровского, д. 75б
Телефон (факс)	8(8332)54-94-25
Электронная почта	dou192@kirovedu.ru
Режим работы	Понедельник – пятница с 7:00 до 19:00
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	регистрационный № 0828 от 25.01.2015 г. Срок действия: бессрочно
Наличие и реквизиты Устава учреждения	Устав муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 192» города Кирова утвержден постановлением администрации города Кирова от 03.07.2014 г. № 2787-п
Основной государственный регистрационный номер юридического лица	<b>ОГРН:</b> 1034316552148
Идентификационный номер налогоплательщика	<b>ИНН:</b> 4346060018

## II. Структура образовательного учреждения и система его управления

1. Деятельность руководителя и администрации дошкольного учреждения.

Руководителем учреждения является заведующий МКДОУ. Формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Деятельность органов самоуправления определяется Уставом МКДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Таблица № 2 «Функции органов управления ДОО»

Наименование органа	Функции
Учредитель	Реорганизация, ликвидация МКДОУ, изменение типа МКДОУ, финансовое обеспечение деятельности МКДОУ в соответствии с действующим законодательством РФ, утверждение Устава МКДОУ (изменений дополнений к нему), контроль деятельности МКДОУ
Заведующий	Непосредственное руководство МКДОУ. Контроль работы и обеспечение эффективного взаимодействия структурных подразделений детского сада, утверждение штатного расписания МКДОУ, должностных инструкций, отчетных документов, осуществление взаимосвязи с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования и др.
Общее собрание трудового коллектива	Разработка и принятие Коллективного договора организации, Правил внутреннего трудового распорядка, определение численности и срока полномочия комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов.
Педагогический совет МКДОУ	Определение направления образовательной деятельности МКДОУ, обсуждение локальных актов МКДОУ, касающихся педагогической деятельности, решение вопросов о внесении в них изменений и дополнений, рассмотрение вопросов повышения квалификации, аттестации педагогических кадров, обсуждение вопросов содержания, форм и

	методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности, выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, заслушивание отчетов заведующего о создании условий для реализации образовательных программ, подведение итогов деятельности МКДОУ за учебный год, прием решения о награждении, поощрении педагогических работников.
Родительский комитет МКДОУ	Взаимодействие с МКДОУ по всем направлениям развития детей, укреплению и сохранению их здоровья, содействие Учреждению в совместных с родителями (законными представителями) мероприятиях МКДОУ – родительские собрания, Дни открытых дверей, спортивные развлечения, выпускные вечера, внесение предложений по улучшению работы с детьми и организации платных образовательных услуг в МКДОУ, совместно с заведующим прием решений о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности.

2. В учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина, имеется номенклатура дел. Регулируется входная и исходящая документация, ежегодно проводится инвентаризация материальных ценностей.

3. В МКДОУ соблюдаются правила по охране труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, соблюдаются правила противопожарной безопасности.

**Вывод:** Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

### III. Оценка образовательной деятельности.

#### 1. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

##### 1.1. Прием детей в дошкольное учреждение.

Прием детей в МКДОУ осуществляется в соответствии:

- с Правилами приема воспитанников на обучение по образовательной программе дошкольного образования в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 192» города Кирова
- с Изменениями в Правила приема воспитанников на обучение по образовательной программе дошкольного образования в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 192» города Кирова
- при наличии направления, заявления от родителей (законных представителей), медицинской карты ребенка (по желанию законных представителей).

##### 1.2. Возрастной и количественный состав групп.

Численность воспитанников на 31.12.2022 г.: 168 детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В МКДОУ функционирует 7 возрастные группы общеразвивающего вида, из них:

- вторая младшая группа (дети 3-4 лет);
- 2 средних групп (дети 4-5 лет);
- 2 старших групп (дети 5-6 лет);
- 2 подготовительных к школе групп (дети 6-7 лет).

Средняя наполняемость группы составляет 25 детей.

Все группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12- часовое пребывание).

##### 1.3. Социальный портрет семей воспитанников

Составленный на 01 декабря 2022 года социальный паспорт ДОУ показал следующее наличие семей.

Всего семей 163 из них:

- Малообеспеченные семьи – 9,2% (15 семей);
- Многодетные семьи – 11,6% (19 семей);
- Неполные семьи – 8,6% (14 семей).

Остальное количество семей составляют семьи среднего достатка и полные. Семей находящихся в СОП и состоящих на учете нет.

#### 1.4. Состояние здоровья воспитанников

В 2022 году МКДОУ посещали 4 детей с ОВЗ. По заключению ПМПк г.Кирова детям было рекомендовано организовать обучение по следующим образовательным программам:

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (3 воспитанника);
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (1 воспитанник).

Таблица №3 «Анализ уровня здоровья и охраны жизни детей»

Количество детей – 168 человек		Индекс здоровья (%)	Случаи травматизма	Группа здоровья (%)					Кол-во дней, пропущенных 1 ребенком по болезни	Средне годов ой % посещаемости	Анализ адаптации		
здоровых	имеющих отклонения в развитии			I (%)	II (%)	III (%)	IV (%)	V (%)			лег. (%)	ср. (%)	тяж. (%)
164	Всего: 4 ЗПР – 1 ОНР – 3 дети-инвалиды – 0	33	нет	24	66	10	0	0	1,9	74	96	4	0

**Вывод:** в МКДОУ проводится систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья детей, которая включает в себя разнообразные направления:

- повышение двигательной активности детей (ежедневные утренние гимнастики, 2-3 раза в неделю физкультурные занятия, занятия плаванием, проведение подвижных игр, динамических пауз и др.);
- профилактика заболеваний (ежедневное закаливание, пропаганда ЗОЖ, упражнения для профилактики нарушения осанки и плоскостопия);
- физкультурно-досуговая деятельность (физкультурные праздники и развлечения с детьми и их родителями, тематические дни здоровья, логоритмика).

Проводимая работа позволяет повысить процент среднегодовой посещаемости дошкольного учреждения детьми.

## 2. Особенности организации образовательного процесса

### 2.1. Образовательная программа, концепция развития учреждения.

В учреждении реализуется основная общеобразовательная программа МКДОУ № 192 г. Кирова. Программа разработана в соответствии с ФГОС ДО; с учетом комплексной программы дошкольного образования: «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования. Примерная ООП ДО под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе.

В структуру содержания образования включена парциальная программа – Р.Б. Стёркина, О.П. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

В рамках реализации части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, используется парциальная программа - «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Н.В.Нищева.

В структуру содержания образования включены такие технологии, как:

- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии;
- технология проектной деятельности;
- информационно-коммуникативные технологии;
- личностно-ориентированные технологии.

2.2. Образовательная деятельность учреждения организована в соответствии с Уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. При составлении годового плана МКДОУ учитываются ФГОС ДО, новые образовательные проекты.

Педагогами учреждения разработано комплексно-тематическое планирование на учебный год для детей всех возрастных групп. Темы недель и их содержание разработаны для групп детей 3-5 лет (младший и средний дошкольный возраст) и 5-7 лет (старший дошкольный возраст).

2.3. Расписание непосредственно образовательной деятельности составлено с учетом:

- возрастных, психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности,
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г.

2.4. В учреждении организована система работы комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Данное направление осуществляют учитель-логопед и педагог-психолог.

### **3. Воспитательная работа**

Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год разработан по следующим направлениям: патриотическое, социальное,



познавательное, физкультурно-оздоровительное, трудовое и эстетическое воспитание. Он включает также мероприятия регионального календаря образовательных событий.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Особым средством реализации программы воспитания стала проектная деятельность. Воспитатели и специалисты разработали и реализовали проекты по патриотическому воспитанию («День народного единства», «Наша Родина - Россия», «Мой город», «Что мы Родиной зовем»), социальному воспитанию («Мама солнышко мое», «Скоро в школу», «Такие разные эмоции»), познавательному воспитанию («Профессии наших родителей», «Детская книга своими руками», «Тайны лимона»), этическое воспитание («Мы читаем и рисуем Н.Носова», «Новогодний чудо-городок», «Новогодняя сказка на окошке»). По физкультурно-оздоровительному направлению воспитания ежеквартально проводятся тематические Дни здоровья.

#### 4. Дополнительные образовательные услуги

В МКДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В детском саду функционируют 11 кружков (см. таблицу №4).

*Таблица №4 «Направления работы кружков (дополнительных платных образовательных услуг) в МКДОУ № 192 города Кирова»*

№ п/п	Направление развития	Наименование услуги	Возраст детей	Количество воспитанников на 31.12.2022г.	Форма оплаты
1	художественно-эстетическое	«Радуга красок»	3 – 5 лет	55	внебюджет
		«Творческая мастерская»	5 – 7 лет	50	внебюджет
		«Танцуй, малыш»	3 – 7 лет	159	внебюджет
2	физкультурно-оздоровительное	«Ритмическая мозаика»	3 – 7 лет	51	внебюджет
3	социально-коммуникативное	«Умный строитель»	3 – 7 лет	89	внебюджет
4	познавательно-речевое	«Учимся читать, играя»	5 – 7 лет	72	внебюджет
		«Весёлая считалочка»	5 – 7 лет	71	внебюджет
		индивидуальные занятия с логопедом «Говори правильно»	4 – 7 лет	0	внебюджет

Для организации работы каждого кружка разработана рабочая программа дополнительного образования, составлен учебный план и расписание работы кружка.

Доля обучающихся (воспитанников), охваченных дополнительным образованием через систему кружковой работы в 2022 году составила 95%.

## 5. Качество освоения детьми основной образовательной программы МКДОУ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Образовательный процесс в дошкольном учреждении строится на основе отслеживания индивидуальных достижений каждого ребенка. Полученные данные отражаются педагогами в картах индивидуального развития детей, которые были разработаны КОГОАУ ДПО ИРО Кировской области. Выводы об уровне индивидуального развития детей воспитатели получают на основе результатов наблюдений за детьми в свободной деятельности, на итоговых занятиях, опросов по различным областям знаний, тестов.

Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ на конец 2021-2022 учебного года отражены в таблице №5

*Таблица №5 «Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования»*

	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
<b>показатели начало года</b>	в – 16 ч. – 10% с – 122 ч. – 74% н – 27 ч. – 16%	в – 7 ч. – 4% с – 118 ч. – 72% н – 40 ч. – 24%	в – 4 ч. – 3% с – 114 ч. – 69% н – 47 ч. – 28%	в – 6 ч. – 4% с – 111 ч. – 67% н – 48 ч. – 29%	
<b>показатели конец года</b>	в – 71 ч. – 43% с – 86 ч. – 52% н – 9 ч. – 5%	в – 58 ч. – 35% с – 91 ч. – 55% н – 17 ч. – 10%	в – 61 ч. – 37% с – 80 ч. – 48% н – 25 ч. – 15%	в – 62 ч. – 37% с – 84 ч. – 51% н – 20 ч. – 12%	в – 17 ч. – 10% с – 132 ч. – 80% н – 16 ч. – 10%
<b>положительная динамика</b>	73 ч. – 44%	74 ч. – 45%	79 ч. – 48%	84 ч. – 51%	17 ч. – 10%
<b>поддержание уровня развития</b>	2 ч. – 1,2 %	2 ч. – 1,2 %	2 ч. – 1,2 %	2 ч. – 1,2 %	2 ч. – 1,2 %
<b>отрицательная динамика</b>	0	0	0	0	0
<b>Итоги (кол-во человек с положит. динамикой и с</b>	100%	100%	100%	100%	100%

поддержанием уровня развития)					
-------------------------------------	--	--	--	--	--

**Вывод:** анализ карт индивидуального развития детей показал, что практически все воспитанники имеют положительный результат усвоения программного материала. Основная образовательная программа МКДОУ № 192 города Кирова выполнена на 100%.

#### **6. Качество подготовки обучающихся (воспитанников) к школьному обучению**

В 2022 году из МКДОУ выпущена в школу одна подготовительная группа (23 человека)

*Таблица 6 «Анализ готовности детей к обучению в школе»*

<b>Критерии</b>	<b>Интеллектуальная готовность (%)</b>	<b>Личностная готовность (%)</b>	<b>Социально-психологическая готовность (%)</b>
Низкий уровень	0	0	0
Средний уровень	45	19	23
Высокий уровень	55	81	77

**Вывод:** анализ уровня общей психологической готовности детей подготовительных групп показал: выпускники ДОУ имеют достаточно высокий уровень готовности к школе; способны к волевым усилиям; могут следовать социальным нормам.

Количество воспитанников, планирующих обучение в школе на 2021-2022 учебный год – 23 чел. Количество воспитанников, планирующих на повторное обучение в ДОУ (желание родителей) – 0 чел.

#### **7. Участие обучающихся (воспитанников) в конкурсах за год**

*Таблица № 7 «Творческие достижения воспитанников»*

<b>Название конкурсов/мероприятий</b>	<b>Уровень проведения</b>	<b>Результат</b>
Эвристический конкурс «Совенок»	Международный	Дипломы победителей, сертификаты участников
Игровой конкурс «ЧиП»	Международный	Дипломы победителей, сертификаты участников
АНОО ЦДОДВ «УникУм» Всероссийский интеллектуальный конкурс	Всероссийский	Дипломы победителей, сертификаты участников

«Знаток-дошколенок»		
Олимпиада для дошкольников «Умка» г. Калининград	Всероссийский	Дипломы победителей, участников
Фонд инновационно-познавательного досуга «Одаренные дети Вятки»	Областной	Дипломы победителей, сертификаты участников
Городской литературный фестиваль для дошкольников, посвященный 140-летию со дня рождения детского писателя, поэта, переводчика К.И.Чуковского «В сказочном мире дедушки Корнея»	Муниципальный	Диплом победителя, сертификат участника
Интеллектуальный конкурс среди воспитанников 6-7 лет МКДОУ ТМО № 5 города Кирова	Территориально-методическое объединение	Диплом победителя
Спартакиада среди детских садов ТМО № 5 города Кирова	Территориально-методическое объединение	Диплом участников
Шашечный турнир среди детских садов ТМО № 5 города Кирова	Территориально-методическое объединение	Диплом победителя

**Вывод:** образовательный процесс в МКДОУ организован в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к системе дошкольного образования. В учреждении реализуется основная общеобразовательная программа МКДОУ № 192 г. Кирова в полном объеме, созданы условия для полноценного развития детей с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей.

#### IV. Качество кадрового обеспечения

##### 1. Укомплектованность дошкольного образовательного учреждения педагогами согласно штатному расписанию (указать имеющиеся вакансии).

В текущем году укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию в учреждении составляла 100%.

В МКДОУ работают: заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, воспитатели (14 педагогов). Всего 19 педагогов.

##### 2. Качественный состав педагогических работников по возрасту, образованию, квалификационной категории.

Таблица № 8 «Уровень категоричности педагогов»

Критерии	За учебный год		Всего в ДОУ на конец учебного года	
	Результаты аттестации	Высшая	0	13 чел.
Первая		0	0 чел.	0%
Соответствие занимаемой должности		0	0 чел.	0%
Без категории		4	4 чел.	24%
Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности	3		15	
Повышение квалификации по информационным технологиям	0		3	

Вывод: уровень категоричности педагогов составил 76%

Таблица № 9 «Участие педагогов в конкурсном движении»

Уровень проведения	Количество участников
Международный	0
Федеральный	1
Региональный	2
Городской	0
Учрежденческий	12

Вывод: в 2021-2022 уч.году педагоги ДОУ приняли активное участие в конкурсах разного уровня, показав отличный результат.

## V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

1. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

### 2. Учебно-методическое обеспечение

В 2022 году детский сад приобрел наглядно-дидактические пособия, методическую литературу, игровое спортивное оборудование:

Для организации работы по патриотическому воспитанию в холлах обоих корпусов детского сада созданы патриотические уголки, с размещением в них государственных символов, фотографий достопримечательностей города Кирова.

На территории детского сада разбиты мини-огороды для организации экологического и трудового воспитания детей.

### 3. Информационное обеспечение

Детский сад оснащен: 2 компьютерами, 3 моноблоками, 9 многофункциональными устройствами (принтер-сканер-копир), 2 принтерами, 2 музыкальными центрами, 10 ноутбуками, 2 мультимедийными проекторами.

Программное обеспечение, установленное на компьютеры и ноутбуки, позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В МКДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта [dou192@kirovedu.ru](mailto:dou192@kirovedu.ru). Создан сайт детского сада на Едином информационно-образовательном портале города Кирова [www.Kirovedu.ru](http://www.Kirovedu.ru).

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы 7 групповых помещения. В них имеются:

- групповые помещения для игр, ведения образовательной деятельности и приема пищи;
- спальные помещения;
- раздевальные помещения;
- буфетные комнаты;
- туалетные комнаты.

Для ведения воспитательно-образовательной работы с детьми имеются:

- физкультурно-музыкальный зал;
- спортивная площадка на территории образовательного учреждения;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;
- кабинеты дополнительного образования;
- прогулочные площадки на территории образовательного учреждения.

Для безопасного пребывания детей в МКДОУ имеется: домофон, система оповещения, пожарная сигнализация с выходом извещения о пожаре в подразделение пожарной охраны, тревожная сигнализация.

В МКДОУ создаются следующие условия для безопасности и охраны здоровья детей:

- проверка наличия, исправности и обновления первичных средств пожаротушения;
- проверка системы противопожарной защиты, вывода сигнала о срабатывании пожарной сигнализации на пульт дежурного персонала в подразделения пожарной охраны;
- своевременное прохождение инструктажей персоналом МКДОУ и выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей, пожарной и антитеррористической безопасности;
- ремонт оборудования в группах;
- проведение испытаний спортивного оборудования;
- приобретение медицинских препаратов;

Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовых планах, отражена в Программе развития ДОУ. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества дошкольного образования в МКДОУ осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования МКДОУ № 192 города Кирова».

Для оценки качества образования дошкольной организации используются следующие методы:

- наблюдение за профессиональной деятельностью педагогов в течение дня,
- оценивание различных аспектов деятельности МКДОУ с помощью специальных оценочных карт,
- посещение мероприятий (с детьми и родителями),
- беседа с педагогами,
- анализ анкет удовлетворённости родителей образовательными услугами,
- анализ материалов сайта ДОУ.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МКДОУ на основании анкетирования родителей. По результатам ВСОКО за 2022 год показатели ДОУ выглядят следующим образом:

Таблица № 10 «Результаты проведения ВСОКО»

Направления	Результаты оценки (%)					
	Высокий		Средний		Низкий	
	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022	2020/2021	2021/2022
Оценка деятельности педагога	75%	73%	25%	27%	0	0
Оценка работы специалистов	78%	72%	22%	28%	0	0
Оценка развивающей предметно-пространственной среды	79%	80%	21%	20%	0	0
Оценка работы с родителями	94%	94%	6%	6%	0	0
Оценка управленческих условий	81%	85%	19%	15%	0	0

**Вывод:** Вывод: Результаты ВСОКО показывают, что уровень качества образования находится на среднем и высоком уровне. Оценка работы специалистов по сравнению с предыдущим учебным годом осталась на этом же уровне.



**Следовательно, организация деятельности детского сада, материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МКДОУ отвечают современным требованиям, обеспечивающим полноценное психофизическое развитие воспитанников.**

В ходе подведения итогов ВСОКО за 2022 г. было установлено, что учреждение работает на оптимальном уровне.

1. Развивающая предметно-пространственная среда по результатам оценки соответствует таким принципам как: вариативность, доступность, безопасность. Подбор пособий и оборудования учитывает возрастные и гендерные особенности детей каждой группы, способствует решению развивающих задач и реализации ООП МКДОУ № 192 г.Кирова.

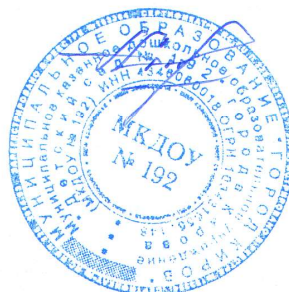
2. Работа с родителями проводится с целью повышения педагогической грамотности семьи и оказания помощи родителям в воспитании детей. Педагоги при построении взаимодействия с родителями учитывают родительские запросы, индивидуальные особенности развития своих воспитанников, а также степень заинтересованности родителей деятельностью МКДОУ

3. Управленческий уровень оценен достаточно высоко – 185 б. из 198 б. Работа административного аппарата ведется по всем критериям на достаточно высоком уровне.

4. Образовательная деятельность педагогов соответствует в большей степени среднему уровню, так как в коллективе много молодых специалистов с педагогическим стажем до 5 лет. В коллективе проводится методическая работа по повышению профессионального уровня педагогов, по насыщению предметно-пространственной среды материалами для организации разных видов детской деятельности по всем образовательным областям, самообразовательная работа.

**Общие выводы: В МКДОУ № 192 города Кирова имеются достаточные материально-технические, кадровые условия для функционирования. Педагогический процесс обеспечен наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и играми. В коллективе создан благоприятный микроклимат.**

Заведующий МКДОУ № 192



С.А. Сметанина

**Показатели деятельности муниципального казенного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад № 192» города Кирова,  
подлежащей самообследованию  
за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	168
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 – х лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/процент
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	168 / 100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12 – 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/процент
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 / 2,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	4 / 2,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел. / 37%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 чел. / 37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее – профессиональное образование	12 чел. / 63%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее – профессиональное образование педагогической	12 чел. / 63%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел./ 68 %
1.8.1	Высшая	13 чел./ 68 %
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/Удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 чел. / 5,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел. / 26%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 чел. / 37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел. / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 / 168
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,8 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	86 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Апрель 2023г.

Заведующий МКДОУ № 192



С.А. Сметанина