



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 192»  
ГОРОДА КИРОВА  
(МКДОУ № 192 города Кирова)**

ул.Воровского, д.75б, г.Киров обл., 610017  
телефон/факс (8332) 54-94-25  
dou192@kirovedu.ru

«15» октября 2022г.  
Исх. № \_\_\_\_\_

В Координационный совет при  
министерстве образования  
Кировской области по вопросам  
формирования и функционирования  
региональной инновационной  
инфраструктуры

**Заявка организации-соискателя  
на присвоение статуса региональной инновационной площадки**

**1. Сведения об организации-соискателе**

Полное наименование	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 192» города Кирова
Юридический адрес организации-соискателя	610017, г. Киров, ул. Воровского, 75б
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя	заведующий Сметанина Светлана Александровна
Телефон, адрес электронной почты, сайта	тел. 8(8332)54-94-25 e-mail:dou192@kirovedu.ru сайт: <a href="https://dou192.kirovedu.ru/">https://dou192.kirovedu.ru/</a>
Дата и номер документа с решением органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта	Протокол педагогического совета № 2 от 08.09.2022г.

**2. Сведения о проекте организации-соискателя**

Название проекта (программы)
Краеведение в ДОО как средство формирования познавательного потенциала

## ДОШКОЛЬНИКОВ

### Основная идея (идеи), цели и задачи предлагаемого проекта (программы)

Основная идея данного проекта заключается в совершенствовании педагогического, учебно-методического, организационного, материально-технического обеспечения системы дошкольного образования в области краеведения.

Цель: разработка и практическое внедрение эффективной системы работы по организации краеведческой деятельности, обеспечивающей условия для успешного развития познавательной активности детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Создавать условия для становления у детей первоначальных представлений о Кировской области.
2. Воспитывать чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее, эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира.
3. Воспитывать у дошкольников интереса к окружающему миру, эмоциональную отзывчивость на события общественной жизни.
4. Формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности.
5. Расширять знания об истории, культуре, природе родного края на основе материала, доступного для понимания детей дошкольного возраста.
6. Повышать компетентность педагогов по вопросам истории, культуры, экологии Кировской области, владению методикой их изучения.
7. Создавать условия для плодотворного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников в духе сотрудничества и их активное включение в деятельность по реализации проекта.
8. Обобщить полученные результаты, подготовить методические материалы по результатам работы по данному проекту для широкого использования в работе ДОО

### Краткое обоснование актуальности проекта (программы)

«Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знать о них, приучает их интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень. Это самый массовый вид науки»

Д. С. Лихачёв

Основы интереса к малой родине, к родному городу и его культурному наследию закладываются в период дошкольного детства. Краеведческое образование сегодня становится неотъемлемой частью педагогического процесса современного дошкольного образования. Это определяет необходимость обеспечения качества реализации задач краеведческого образования детей, решаемых в детском саду.

Перед педагогами дошкольных учреждений в числе наиболее важных стоят задачи формирования базовой культуры личности ребенка, основ

<p>гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию. Краеведение рассматривается, как процесс и результат целенаправленного приобщения детей к ценностям культурного наследия малой родины, ориентированный на формирование интереса и процесса познания, развитие творческой деятельности на основе представлений, впечатлений, ассоциаций, связанных с индивидуальным восприятием родного города в условиях дошкольного образовательного учреждения. Условием успешного решения данных задач является организация информационно-методического обеспечения краеведческого образования детей, использование современных и эффективных методов работы.</p> <p>Чтобы воспитать дошкольника как активного и заинтересованного участника образовательного процесса, необходимо содержание образования связать с близкой, доступной для осмысления ребенком целью. А что может быть ближе и доступнее, чем то, что нас окружает с детства: семья, любимый город, родная природа. Внимательное отношение к тому, что ближе всего, помогает формированию общих представлений о мире, о взаимосвязях в природе и обществе.</p>
<p>Краткое обоснование его значимости для развития региональной системы образования</p>
<p>Практическая значимость реализации данного проекта заключается в решении задач по организации информационно-методического обеспечения краеведческого образования детей, в возможности использования результатов работы по данному проекту в работе педагогов по развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста. Реализация данного проекта сможет</p>
<p>Описание опыта, достижений организации в заявленной тематике</p>
<p>Разработаны конспекты образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по заявленной теме, методические разработки рекомендаций для педагогов ДОУ</p>
<p>Срок реализации проекта (программы)</p>
<p>январь 2023 год – декабрь 2024 год</p>
<p>Участники проекта (программы)</p>
<p>Педагогический коллектив, воспитанники МКДОУ № 192 города Кирова, родители (законные представители) детей</p>
<p>Организации-партнеры, принимающие участие в реализации проекта (программы)</p>
<p>Кировский областной краеведческий музей МВЦ «Диорама»</p>
<p>Краткое описание ожидаемых результатов проекта (программы)</p>

1. Создана модель краеведческой деятельности, включающей в себя следующие направления работы с дошкольниками:
  - формирование представления о малой;
  - воспитание чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее, эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира;
  - воспитание потребности узнавать о культурных и природных ценностях Кировской области, беречь и охранять их;
  - формирование и расширение знаний об истории, культуре, природе родного края на основе материала, доступного пониманию детей дошкольного возраста;
2. Создана образовательной среды, включающей в себя следующие направления:
  - обновление и насыщение развивающей предметной среды в соответствии с целями и задачами РИП;
  - создание современного интерактивного пространства для организации краеведческой деятельности, охватывающего помещения и территорию ДОУ;
  - развитие условий для исследовательской, экспериментальной деятельности дошкольников, с целью формирования позитивной, социально-направленной познавательной и экологической мотивации;
  - применение адекватных возможностям, потребностям и интересам обучающихся современных технологий, методов, приемов, форм организации краеведческой работы;
  - повышение компетентности педагогов по вопросам истории, культуры, экологии Кировской области, владению методикой их изучения.
3. Организована работа по плодотворному сотрудничеству с родителями (законными представителями) в рамках реализации проекта;

#### Краткое описание ожидаемых продуктов инновационной деятельности

1. Разработка методических рекомендаций по организации работы с детьми дошкольного возраста по краеведению в условиях детского сада
2. Создание методических разработок педагогических мероприятий с детьми дошкольного возраста в рамках работы по проекту РИП
3. Разработка краеведческого маршрута по городу Кирову для детей дошкольного возраста

Основные потребители (организации, группы граждан) результатов проекта (программы)

Педагоги дошкольных образовательных учреждений, родители (законные представители) детей дошкольного возраста

Предложения по распространению и внедрению результатов / продуктов проекта (программы) в массовую практику, региональную систему образования

По результатам работы инновационной площадки могут быть организованы следующие мероприятия:

1. Открытые показы методических мероприятий с детьми по теме РИП, мастер-классы, обучающие семинары, тренинги, деловые игры, представление опыта работы.
2. Предоставление опыта работы по теме РИП в рамках работы научно-практических конференций, семинаров, «круглых столов» в виде презентаций, докладов, представление методических разработок.
3. В информационном пространстве размещение материалов по теме РИП на сайте МКДОУ № 192 города Кирова и на электронных образовательных порталах; публикация статей, методических разработок в печатных изданиях системы образования.

#### Перспективы развития проекта (программы)

В рамках работы по данной теме проекта можно разработать парциальную программу по краеведению (в рамках работы по региональному компоненту) и методических разработок по организации краеведческой деятельности в ДОУ

#### Возможные риски внедрения инновации и возможности их минимизации

1. Нехватка у педагогического коллектива знаний и умений, необходимых для организации эффективной работы по теме РИП.  
Решение: привлечение к консультированию внешних специалистов; обучение педагогов ДОУ на курсах повышения квалификации; самообразование педагогов.
2. Низкая мотивация и неготовность педагогов к разработке и реализации проекта РИП.  
Решение: моральное и материальное стимулирование; опора на активных и инициативных педагогов.
3. Нехватка финансовых ресурсов для обновления развивающей предметной среды и создания интерактивного пространства для организации краеведческой деятельности.  
Решение: Привлечение спонсорских средств, развитие разнообразных форм социального партнерства ДОУ.

### 3. Кадровое обеспечение проекта (программы)

Ф.И.О. сотрудника	Должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), квалификационная категория (при наличии)	Функционал сотрудника в проекте (программе)
Сметанина Светлана Александровна	заведующий	Руководство проектом, общая координация и управление

Корчёмкина Александра Андреевна	старший воспитатель высшая категория	Координация методической инновационной работы, руководство проектной группой
Токарева Светлана Вадимовна	педагог-психолог	Проведение психолого- педагогического мониторинга, психологическая поддержка участников проекта
Щелчкова Ольга Николаевна	воспитатель, высшая категория	Руководитель проектной группы (познавательное- речевое направление)
Лосева Надежда Николаевна	воспитатель	Руководитель проектной группы (художественно- эстетическое направление)
Шевелёва Татьяна Александровна	воспитатель, высшая категория	Руководитель проектной группы (социально- коммуникативное направление)

#### 4. Этапы реализации проекта

Этап, цель этапа	Сроки реализации этапа	Результат
1. Подготовительный этап Цель: определение ресурсного обеспечения деятельности РИП (кадрового; нормативно-правового; материально-технического; информационного; научно-методического; финансового).	январь-март 2023г.	1. Создание нормативно-правовой базы по инновационной деятельности (пакет документов, электронная база). 2. Утверждение календарного плана работы РИП. 4. Начальный учебно-методический комплекс. Банк

		<p>дидактических, наглядно-иллюстративных материалов.</p> <p>5. Создание системы мониторинга для изучения динамики формирования и усвоения краеведческих знаний у дошкольников, а также уровня и динамики развития образовательно-развивающей среды.</p> <p>6. Установление взаимоотношений с социальными партнёрами (договора, планы работы).</p> <p>7. Обследование образовательно-развивающей среды, методического обеспечения.</p>
<p>2. Организационный этап. Цель: проведение организационной работы по распределению обязанностей среди участников проекта</p>	<p>апрель – май 2023г.</p>	<p>1. Обеспечение информационной открытости.</p> <p>2. Распределение функциональных обязанностей среди участников реализации проекта РИП</p>
<p>3. Реализационно-практический этап Цель: реализация проекта РИП в соответствии с календарным планом.</p>	<p>июнь 2023г. – сентябрь 2024 г.</p>	<p>1. Выстраивание образовательно-воспитательной стратегии в соответствии с задачами РИП на основе анализа результатов диагностических исследований.</p> <p>2. Создание банка методических, дидактических, иллюстративных, информационных материалов по теме РИП.</p> <p>3. Положительная динамика развития краеведческой культуры у дошкольников.</p> <p>4. Полноценная развивающая и образовательная среда в группах и на территории ДОУ</p>

		<p>в рамках работы по теме РИП.</p> <p>5. Использование новых технологий и методик по краеведению.</p> <p>6. Создание методических рекомендаций для педагогов дошкольного образования по организации краеведческой деятельности в ДОУ и представление данных рекомендаций в педагогическом сообществе.</p> <p>7. Наличие полноценного интерактивного пространства для организации краеведческой деятельности.</p> <p>8. Эффективная реализация календарного плана работы РИП.</p> <p>9. Плодотворная система взаимодействия с социумом и с семьями воспитанников.</p> <p>10. Трансляция опыта работы по теме РИП.</p>
<p>4. Контрольно-оценочный этап Цель: подведение итогов, оценка деятельности ДОУ в рамках проекта РИП, продвижение положительных результатов деятельности РИП.</p>	<p>октябрь – декабрь 2024г.</p>	<p>1. Подтверждение эффективности системы работы, обеспечивающей качественное решение задач по развитию познавательной активности дошкольников через создание и внедрение условий для организации краеведческой деятельности.</p> <p>2. Обновление содержания образования посредством внедрения системы работы по краеведению в образовательный и воспитательный процесс.</p> <p>3. Укрепление связи с семьей на основе совместной исследовательской работы по изучению родного края и реализации проектов.</p>



		<p>4. Обобщение опыта работы педагогов по использованию краеведческого материала.</p> <p>5. Выпуск сборника лучших методических разработок занятий и мероприятий краеведческой направленности.</p> <p>6. Повышение рейтинга результатов деятельности ДОУ со стороны общественности и педагогического сообщества.</p> <p>7. Представление методических разработок и дидактических материалов по организации системы работы по краеведению в ДОУ.</p> <p>8. Размещение материала на сайте МКДОУ № 192 города Кирова, анализ результатов деятельности РИП.</p> <p>9. Отчёт о деятельности РИП.</p>
--	--	---

### 5. План реализации проекта (программы)\*

Мероприятие	Сроки реализации	Результат (вид документа)
Разработка плана работы РИП	март 2023г.	паспорт РИП, календарный план
Разработка системы мониторинга для изучения динамики формирования и усвоения краеведческих знаний у дошкольников, а также уровня и динамики развития образовательно-развивающей среды (определение субъектов, критериев, диагностического инструментария, методов, сроков)	Февраль-март 2023г.	Мониторинг, справка по результатам мониторинга
Обновление и пополнение	май-июнь	Обновление методического

развивающей предметной среды в рамках работы по краеведению	2023 г.	и дидактического материалов
Разработка и проведение комплекса методических мероприятий с детьми в рамках работы по краеведению	сентябрь 2023г. – май 2024г.	Методический сборник, электронная картотека презентаций и дидактических игр
Создание мини-музея «Русская изба»	ноябрь 2023г. – февраль 2024г.	Сборник методических рекомендаций
Разработка туристического маршрута по городу Кирову для детей дошкольного возраста	март 2024г. – август 2024г.	Карта туристического маршрута
Проведение заключительного мониторинга с целью оценки эффективности созданной системы работы по краеведению, обеспечивающей качественное решение задач по развитию познавательной активности дошкольников	Октябрь-ноябрь 2024 г.	Справка по результатам мониторинга, отчет по результатам работы в рамках проекта

*\*отражает полноту состава действий, необходимых для достижения цели и задач инновационной деятельности: перечень мероприятий, их последовательность, сроки проведения в соответствии с этапами проекта (программы), результаты по итогам реализации мероприятий*

## **6. Планируемое публичное представление результатов проекта (программы)**

Сроки	Форма	Тема	Уровень
апрель-июнь 2023г.	Предоставление опыта работы	Организация краеведческой работы в ДОУ	Областной, региональный
ноябрь-декабрь 2024г.	публичное выступление, открытый показ	педагогическое мероприятие с детьми дошкольного возраста	Областной
Февраль 2024г.	Опыт работы,	Организация	Областной

	мастер-класс	музея в ДОУ	
сентябрь-октябрь 2024г.	Мастер-класс	Мультипликация как средство активизации познавательного интереса детей дошкольного возраста в рамках работы по краеведению	Региональный
Октябрь 2024г.	Презентация опыта работы	Презентация туристического маршрута для детей дошкольного возраста по городу Кирову	Городской, областной

Заведующий МКДОУ № 192 города Кирова Сметанина С.А.

МП

Сметанина  
Светлана  
Александровна

Подписано цифровой  
подписью: Сметанина  
Светлана Александровна  
Дата: 2022.09.26 10:31:24  
+03'00'

**7. Заключение организации, осуществляющей научно-методическое сопровождение проекта**

КОГОАУ ДПО  
«Институт развития образования  
Кировской области»

МП