

## СЛАЙД 1

Добрый день!

Уважаемые коллеги, сегодня я хочу поделиться опытом работы в рамках проектной деятельности по теме «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста через ознакомление с достопримечательностями города Кирова»

## СЛАЙД 2

Патриотическое воспитание дошкольников - актуальная проблема в условиях современной России. В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, немаловажную роль играет влияние семьи и образования. Формирование у ребенка любви к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, любовь к своей улице, городу, в котором он живет.

Наблюдая долгое время за детьми, мы увидели, что они с большим интересом рассматривают открытки, фотографии о родном городе, делятся своими впечатлениями. Но побеседовав с ними, поняли, что дети очень мало знают об истории своего родного города, его достопримечательностях.

Вывод: дети имеют поверхностное представление о родном городе, знаний о его возникновении мало. Родители недостаточно рассказывают об истории города, о его достопримечательностях, недостаточно обращают внимание на красоту родного города.

Мы живем в городе с богатой историей. В нем много исторических мест, памятников, музеев и арт-объектов. Когда дети узнали об юбилее нашего города им захотелось побольше узнать о родном городе.

Так совместно с детьми появилась идея реализации проекта «Знакомство с достопримечательностями города Кирова»

## СЛАЙД 3

Визитку проекта вы можете видеть на экране.

## СЛАЙД 4

**Цель проекта:** создание условий для формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с достопримечательностями родного города

## СЛАЙД 5

### **Задачи проекта:**

1. Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях исторических памятниках.
2. Углублять краеведческие знания о родном городе.
3. Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу;
4. Расширять представление детей о том, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями
5. Создавать условия для сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и их активное включение в деятельность по реализации проекта

### **СЛАЙД 6**

Реализация данного проекта проходила в три этапа.

### **СЛАЙД 8**

#### **Первый этап – подготовительный.**

Воспитанник нашей группы принес в карту города Кирова с отмеченными на ней достопримечательностями ребята заинтересовались и стали рассматривать ее. У них возникло много вопросов: «Что это за памятник?», «Что можно увидеть в музее?», «Почему так много достопримечательностей находится в центре города?»

Таким образом, тема образовательного проекта была инициирована самими дошкольниками.

Заполнение «Модели трёх вопросов»:

-Что мы знаем о достопримечательностях родного города?

Ответы детей:

- В Кирове есть музеи космонавтики и палеонтологический музей
- В зоологическом музее можно посмотреть зверей
- В цирке бывают интересные представления

-Что мы хотим узнать?

Ответы детей:

- Какая улица самая старая в Кирове?
- Узнать, какие красивые здания есть в нашем городе?
- Какие парки есть в нашем городе?
- Где (у кого) мы можем это узнать?

Ответы детей:

- Можно спросить у папы или мамы, у бабушки
- Можно в книге прочитать. Например, в детской энциклопедии
- Ещё можно посмотреть в Интернете

Приступили к реализации проекта – оснащение предметно–развивающей среды: сбор информации о городе, подборка фото и видео материалов, литературы, иллюстративного материала, дидактических игр.

Провели акцию – принеси книгу о городе. Дети принесли большое количество различных энциклопедий, книг вятских писателей, дидактических игр о родном городе.

#### СЛАЙД 8

##### **Второй этап – исследовательски-творческий этап:**

Рассказывали детям об истории развития города Кирова. Просматривали фото и видеоматериалы о городе, его достопримечательностях, проводили виртуальные экскурсии по городу Кирову. Проводили с детьми беседы на темы: «Гордимся тобой, наш город родной», «Достопримечательности г. Кирова», «Знаменитые люди Кирова». Составляли с детьми творческие рассказы: «Город, в котором я живу». Заучивали стихи: «Ох и чудо хороша наша Вятская земля» С. Рыболовлева, «Мы очень любим город свой», «Город Киров, Хлынов, Вятка» Е. Трофимова, знакомили с пословицами: Мы, вятские - люди хватские, семеро на одного - не боимся никого; в Вятке-свои порядки; Человек без Родины, что соловей без песни; Нет в мире краше-Родины нашей; Жить-Родине служить и т.д. Прослушивали песни: «У моей России длинные косички», «Город детства», «Славься древний город Хлынов». Читали и рассматривали книги, буклеты, иллюстрации и карты о г. Кирове. И конечно знакомили с книгами кировских писателей: Е. Чарушина, Агафоновой

#### СЛАЙД 9

Играли с детьми в дидактическую игру: «Большая прогулка» - познавательная настольная игра, имитирующая экскурсию по городу Кирову, в ходе которой дети открывают для себя новые интересные места, знакомятся с примечательными объектами.

#### СЛАЙД 10

Дигры «Старая Вятка», «Символы Вятского края», «Путешествие по Вятской губернии».

#### СЛАЙД 11

На занятиях по художественному творчеству рисовали «Мой любимый город», «Достопримечательности города».

#### СЛАЙД 12

На ООД по ручному труду делали улицу любимого города.

#### СЛАЙД 13

Совместно с родителями оформили стенгазету «Мой любимый город», где разместили фотографии детей у достопримечательностей Кирова.

#### СЛАЙД 14

Мы побывали на экскурсии в Ботаническом саду. Дети узнали, что в коллекции сада более 700 видов растений, в том числе 27 редких и охраняемых растений Кировской области (пион «Марьин корень», ветреница лесная, купальница европейская). Дети увидели большое количество разнообразных растений, в том числе и занесенных в Красную книгу.

#### СЛАЙД 15

В ходе экскурсии на фабрику игрушек «Весна» дети узнали, об истории появления фабрики, что в настоящее время кировская фабрика игрушек включена в Топ – 10 предприятий, выпускающих товары для детей в России, и является лидером по производству кукол в нашей стране, а еще узнали, что с конвейера фабрики «Весна» сходит миллион игрушек в год! После того, как экскурсовод провел детей по цехам, где ребята увидели, как из разных деталей идёт сборка всей куклы. В процессе экскурсии дети познакомились с игрушками военного времени, новогодними игрушками и с современными красивыми куклами. Затем дети побывали на мастер-классе по раскрашиванию игрушки. Экскурсия прошла познавательно и интересно!

#### СЛАЙД 16

Так же мы сходили на экскурсию в парк имени Кирова, дети познакомились с историей создания парка, полюбовались водопадами на нижнем и верхнем прудах. Познакомились с арт-объектами: «Подковой счастья», «Бегущей по волнам» и «Ассоли». На экскурсии в Диораме увидели масштабную экспозицию, рассказывающую о революции 1917 года. Познакомились с предметами быта вятчан: например, одежда, старинный кассовый аппарат, пианино, формы для выпечки, самовары и т.д.;

#### СЛАЙД 17

На выставке «Мастеровые Вятки» дети смогли увидеть и познакомиться с народными промыслами Кировской области.

#### СЛАЙД 18

Посетили с детьми выставку «Традиции встречи нового года в Кирове». Ребята узнали, как раньше украшали дом к празднику, какие игрушки вешали на елку, какие блюда готовили их прабабушки на праздничный стол. А также увидели фотографии праздничного украшения Театральной площади.

#### СЛАЙД 19



В ходе экскурсии в музей Молока дети узнали: как доят корову, откуда берется молоко, сколько сырья везет молоковоз, что такое нормализованное молоко, как раньше без холодильника сохраняли молочные продукты, почему в лаборатории испытывают молоко, болят ли у коровы зубы, зачем молоко обезжиривают и сушат, сколько корова дает молока, а также получили ответы на многие, многие другие вопросы.

#### СЛАЙД 20

На краеведческом занятии «Промыслы Вятки» дети познакомились с народными промыслами, поиграли в вятские подвижные игры и поучаствовали в мастер-классе по росписи дымковской игрушки.

#### СЛАЙД 21, 22

Дети и родители активно приняли участие в выставке творческих работ «Город-глазами детей». Три работы заняли призовые места на конкурсе к Дню города.

#### СЛАЙД 23

Дети и родители приняли активное участие в конкурсе снежных построек по мотивам Дымковской игрушки.

#### СЛАЙД 24

Также у нас прошло родительское собрание с участием детей в форме КВН «Я знаю свой город», где дети и родители посоревновались в знаниях о родном городе, пословицах о Родине. Дети прочитали стихи о городе, спели песню о России.

#### СЛАЙД 25, 26, 27

В рамках реализации проекта родителями и детьми были подготовлены и сняты видеоролики с рассказами детей о достопримечательностях города.

#### СЛАЙД 28

Также для альбома «Я люблю свой город» родители и дети подготовили странички о любимом месте в городе и презентовали их в группе.

#### СЛАЙД 29

В ходе открытого занятия «Знатоки родного города» дети

#### СЛАЙД 30

В ходе работы над проектом нами были изготовлены д/игры по краеведению «Мемо» и дидактическая игра-лото «Знатоки родного города»

## СЛАЙД 31

### **Третий этап – заключительный.**

В итоге реализации данного проекта были получены следующие **результаты**:

1. Участники проекта получили опыт реализации совместного образовательного проекта.
2. Участники проекта в ходе совместной деятельности проявили навыки сотрудничества
3. Дети научились использовать различные источники информации для проверки правильности ответа.
4. Развивающая предметно-пространственная среда группы пополнилась игровыми пособиями и наглядным материалом по теме проекта.
5. Дети расширили и обогатили свои знания о Родном городе, его истории, достопримечательностях.
6. Дети проявляют интерес и уважительное отношение к своему городу.
7. Результативный «тройственный союз» — педагог-родитель-ребенок. Чувство сопричастности и удовлетворения от успехов ребенка.

# **Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста через ознакомление с достопримечательностями города Кирова**

Усатова Е.В.  
Чарушина Л.С.

Киров 2024



Муниципальное казенное дошкольное учреждение  
«Детский сад № 192» города Кирова





Тип проекта: практико-ориентированный

Вид проекта: исследовательский, творческий

Продолжительность: 9 месяцев

Участники проекта: дети, родители, педагоги  
МКДОУ № 192 города Кирова

## Цель проекта

создание условий для формирования познавательной активности детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с достопримечательностями родного города

# Задачи проекта

1

- Расширять представления детей о достопримечательностях своего города, о названиях исторических памятников.

2

- Углублять краеведческие знания о родном городе.

3

- Формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу

4

- Расширять представление детей о том, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями

5

- Создавать условия для сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и их активное включение в деятельность по реализации проекта



## Этапы реализации проекта

**Подготовительный  
этап**

**Исследовательский  
этап**

**Заключительный  
этап**



# Подготовительный этап

Оснащение предметно – пространственной среды, сбор информации о городе, подборка фото и видео материалов, литературы, иллюстративного материала, дидактических игр





# Исследовательский этап

Рассматривание энциклопедий и книг кировских писателей





# Исследовательский этап

## Дидактическая игра «Большая прогулка»





# Исследовательский этап

## Дидактические игры «Старая Вятка»





# Исследовательский этап

Художественное творчество «Любимый город»





# Исследовательский этап

## Прикладное творчество «Улицы города»





# Исследовательский этап

стенгазета





# Исследовательский этап

## Экскурсия в Ботанический сад





# Исследовательский этап

## Экскурсия на фабрику игрушек «Весна»





# Исследовательский этап

## Экскурсия в Диораму и парк им. Кирова





# Исследовательский этап

экскурсия на выставке «Мастеровые Вятки» в Диораме





# Исследовательский этап

экскурсия на выставке в Диораме  
«Традиции встречи Нового года в Кирове»





# Исследовательский этап

## Экскурсия в музей молока





Муниципальное казенное дошкольное учреждение  
«Детский сад № 192» города Кирова

# Исследовательский этап

Краеведческое занятие





# Исследовательский этап

Совместное творчество родителей и детей





# Исследовательский этап

Совместное творчество родителей и детей





# Исследовательский этап

Снежные постройки по мотивам «Дымковской игрушки»





# Исследовательский этап

## Родительское собрание совместно с детьми «Знатоки родного города»





# Исследовательский этап

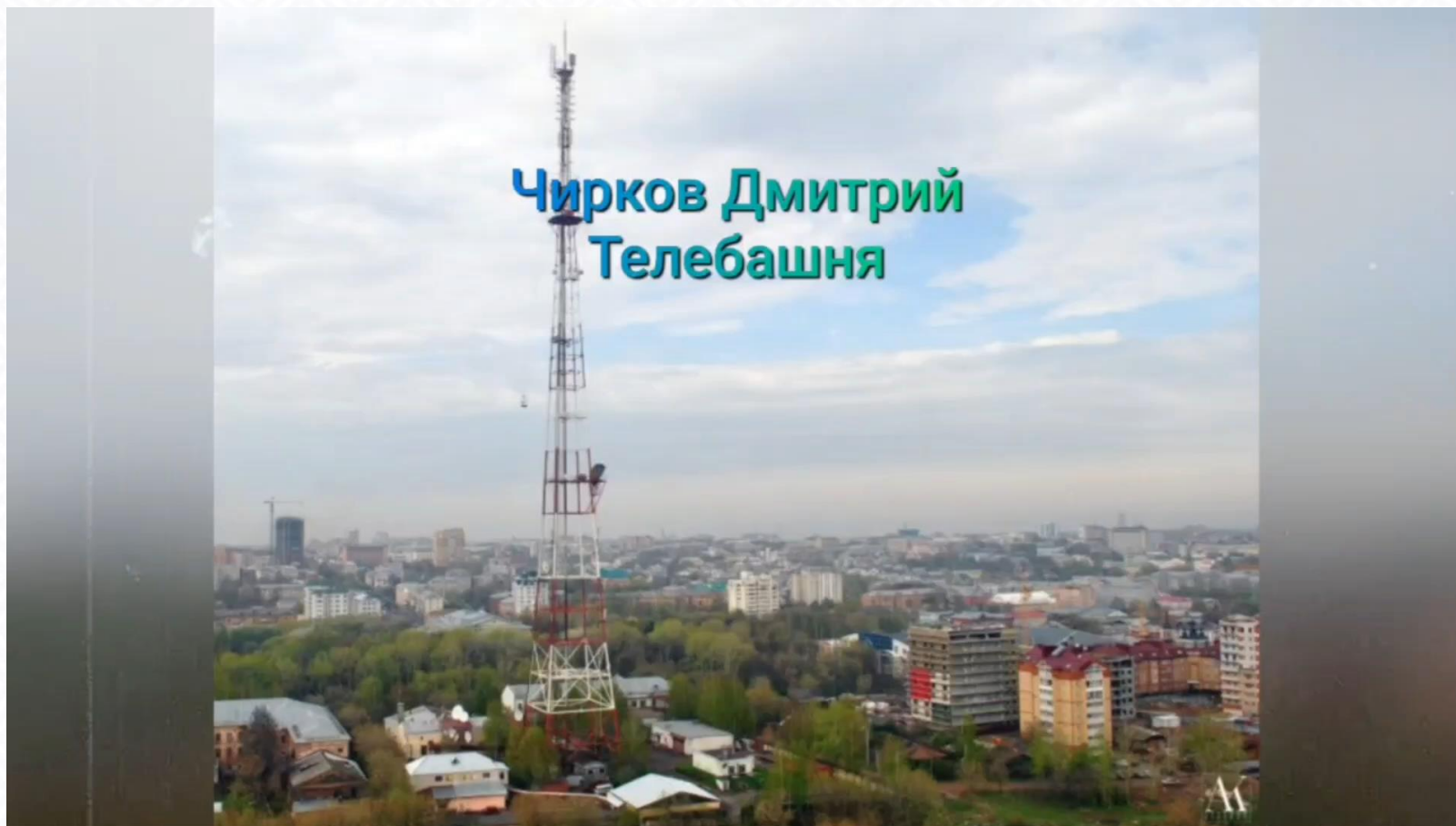
Видео репортаж детей о достопримечательностях  
города





# Исследовательский этап

Видео репортаж детей о достопримечательностях  
города





# Исследовательский этап

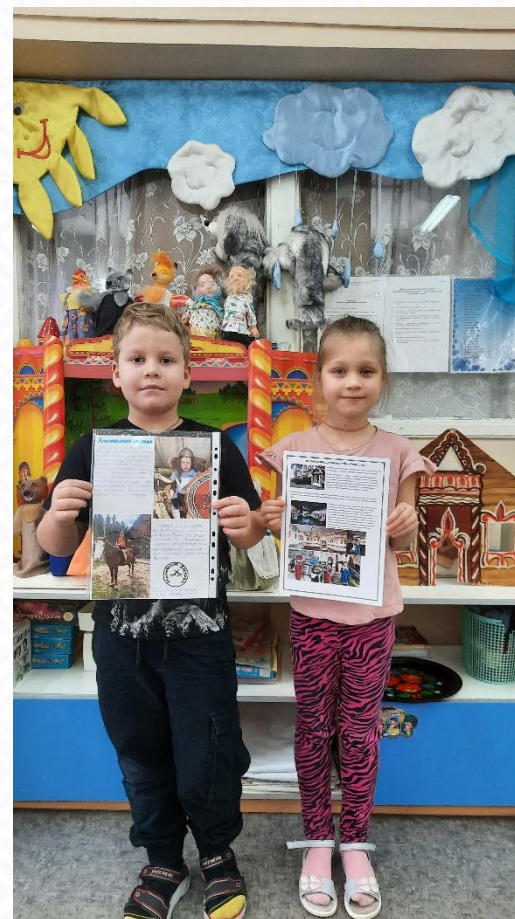
Видео репортаж детей о достопримечательностях  
города





# Исследовательский этап

странички альбома «Я люблю Киров»





Муниципальное казенное дошкольное учреждение  
«Детский сад № 192» города Кирова

# Исследовательский этап



## Итоговое ООД «Знатоки родного города»





Муниципальное казенное дошкольное учреждение  
«Детский сад № 192» города Кирова

# Исследовательский этап

Игры «Мемо» и «Знатоки родного города»





# Заключительный этап

## Результаты проекта

Позитивный опыт реализации совместного образовательного проекта

Использование различных источников информации для проверки правильности ответа

Расширение и обогащение знаний детей о родном городе

Сформировано позитивное, уважительное отношение детей к родному городу.

Пополнение РППС группы игровыми пособиями и наглядным материалом

«Тройственный союз» — педагог-родитель-ребенок



# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

