



**Департамент образования администрации города Кирова  
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 192» города Кирова**

**Паспорт на дидактическую игру  
МЕМО «Достопримечательности родного города»**

Разработали  
Усатова Е.В., воспитатель  
Чарушина Л.С., воспитатель

г. Киров  
2024

## **Дидактическая игра**

### **МЕМО «Достопримечательности родного города»**

**Цель:** расширение представлений детей дошкольного возраста о достопримечательностях города Кирова

**Задачи:**

- совершенствовать навыки познавательно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с краеведческим материалом;
  - формировать умения у детей к самостоятельному выполнению правил;
  - развивать умение слушать и понимать заданный вопрос, умение вести диалог;
  - формировать интерес к культурным и памятным местам города;
  - развивать логическое мышление, внимание и память;
  - воспитывать чувство гордости за своих земляков, прививать любовь к искусству и родной природе;
- воспитывать интерес к достопримечательностям родного города.

**Ведущая образовательная область:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

**Виды детской деятельности:** познавательно – исследовательская, коммуникативная.

**Формы организации детей:** подгрупповая, фронтальная

**Формы образовательной деятельности:** просмотр, слушание, беседа.

**Методы и формы реализации содержания образовательной деятельности:** игровая ситуация, слушание, беседа, объяснение, художественное слово, рассматривание.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, фотографий и презентаций о достопримечательностях родного города; целевые экскурсии к памятникам города, находящимся в пешей доступности от детского сада

**Средства реализации образовательной деятельности:**

- Демонстрационный материал: рисунки и фотографии достопримечательностей города;
- Раздаточный материал: цветные карточки с изображением достопримечательностей города Кирова.

**Планируемые результаты:** ребенок рассказывает о своём городе, в процессе игры называет достопримечательности города; делится своими впечатлениями о своей малой родине с педагогом и сверстниками.

## Описание вариантов игровых заданий

### Вариант 1. Мемо

Эта игра поможет развить память и мышление ребенка.

Необходимо собрать как можно больше пар карточек, т.е. две карточки с одинаковой картинкой.

Разложите карточки на столе картинками вниз. Начинает игру самый младший игрок и ход переходит по часовой стрелке. Игроки по очереди переворачивают по две карточки таким образом, чтобы все могли видеть изображенные на них картинки.

Если картинки на карточках одинаковые, то игрок забирает их. Он может продолжать игру до тех пор, пока он находит карточки с одинаковыми картинками. Если картинки на карточках не совпадают, то игрок кладёт карточки обратно картинками вниз и ход переходит к следующему игроку, сидящему слева.

### Вариант 2. Игра «Найди!»

Перемешайте карточки и разложите их на столе картинками вниз. Начинает игру самый младший игрок и переворачивает любую карточку картинкой вверх. Перевернутые карточки остаются на столе картинками вверх. Следующий игрок, сидящий слева, также переворачивает одну карточку и так далее.

Как только на стол будут перевернуты карточки с одинаковыми картинками, все игроки пытаются прикрыть ладошкой ту из парных карточек, которая была перевернута первой и прокричать «Нашёл (Нашла)!». Тот игрок, который первым закроет ладошкой карточку и прокричит, забирает эту пару карточек себе и переворачивает на стол новую карточку.

### Вариант 3. Игра «Где я нахожусь?»

Цель: закрепление представлений о достопримечательностях города.

Ход игры: Детям предлагается по картинке определить место, спрашивая: "Где я нахожусь?" Ребенок внимательно рассматривает фото, называет место города и дает краткий рассказ об этой достопримечательности. Если дети затрудняются назвать это место, педагог сам рассказывает о рассматриваемом объекте и дает краткую информацию.

В процессе этой игры ребенок получает новые знания о родном городе, его достопримечательностях. У детей появляется чувство гордости и любви к родному городу.

### Вариант 4. Игра «Угадай по описанию»

Цель: закрепление представлений о достопримечательностях города, знаний детей о жилых объектах, промышленных и общественных зданиях.

Ход игры: Детям предлагается послушать небольшой рассказ о той или иной достопримечательности города, отгадать, назвать ее по описанию, показать карточку с изображением данной достопримечательности.

### **Вариант 5. Игра «Где находится памятник?»»**

Цель: закрепление навыка определять пространственное расположение памятников архитектуры, закрепление название улиц.

Материал: карта-схема города, карточки с достопримечательностями города, фишки.

Ход игры: Ведущий предлагает посмотреть на карточку с изображением достопримечательности, назвать памятник и обозначить фишкой на карте его местонахождение.

### **Вариант 6. Игра «Дверная скважина»**

Цель: формирование умения свободно использовать свои знания об архитектуре родного города, его достопримечательностях, желание как можно больше узнать о своем городе.

Ход игры: Игра предполагает небольшое количество детей (до 5). Ведущий прикрывает картинку листом с замочной скважиной и кладет ее перед играющими. Все игроки одновременно рассматривают картинку через отверстие, передвигая верхний лист, не поднимая его. Ведущий предлагает рассказать о том, что изображено на картинке, остальные дети исправляют и дополняют рассказчика. После рассказа картинка открывается, и ведущий отмечает, кто рассказал наиболее подробно и правильно. Победивший становится ведущим.

Усложнение: сначала детям дается лист с замочной скважиной большего размера, постепенно размер ее уменьшается.

### **Вариант 7. Игра «Где мы были, мы расскажем»**

Цель: расширение представлений о родном городе, развитие связной речи.

Ход игры: Ведущий показывает детям фото или картинку с изображением известного места в городе или его достопримечательности. Игроки должны отгадать это место по изображению, назвать его и рассказать, что знают об объекте.

### **Вариант 8. Игра «Найди отличия».**

Цель: сравнение характерных особенностей старого и современного города, закрепление знания о родном городе, воспитание интереса к его настоящему и прошлому.

Материал: карточки с изображением старых и современных объектов, улиц города.

Ход игры: Детям предлагается сравнить старинные улицы и современные, фото достопримечательностей сегодня и как они выглядели раньше.









