

Региональная инновационная площадка «Краеведение в ДОО как средство формирования познавательного потенциала дошкольников»

Научный руководитель (консультант):
преподаватель кафедры ДиНОО КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»
Мышкина И.Б.
телефон: 8(8332)25-54-42 (доб. 234)
e-mail: ib.myshkina@kirovipk.ru

Руководитель организации:
заведующий МКДОУ № 192 города Кирова
Сметанина С.А.
телефон: 8(8332)54-94-25
e-mail: dou192@kirovedu.ru

Цель проекта

разработка и практическое внедрение эффективной системы работы по организации краеведческой деятельности, обеспечивающей условия для успешного развития познавательной активности детей дошкольного возраста

Задачи проекта

1

- Создавать условия для становления у детей первоначальных представлений о Кировской области

2

- Воспитывать чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее, эмоционально-эстетического восприятия окружающего мира

3

- Формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении и отражать это в своей деятельности

4

- Расширять знания об истории, культуре, природе родного края на основе материала, доступного для понимания детей дошкольного возраста

5

- Повышать компетентность педагогов по вопросам истории, культуры, экологии Кировской области, владению методикой их изучения

6

- Создавать условия для сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и их активное включение в деятельность по реализации проекта

7

- Обобщить полученные результаты, подготовить методические материалы по результатам работы по данному проекту для широкого использования в работе ДОО

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап
(январь-март 2023г.)

Организационный этап
(апрель – май 2023г.)

Реализационно-практический этап
(июнь 2023г. – сентябрь 2024 г.)

Контрольно-оценочный этап
(октябрь – декабрь 2024г)

Возможные риски в процессе реализации проекта

Нехватка у педагогического коллектива знаний и умений, необходимых для организации эффективной работы по теме РИП

- Решение: привлечение к консультированию внешних специалистов; обучение педагогов ДООУ на курсах повышения квалификации; самообразование педагогов

Низкая мотивация и неготовность педагогов к разработке и реализации проекта РИП

- Решение: моральное и материальное стимулирование; опора на активных и инициативных педагогов

Недостаточная психологическая готовность родителей (законных представителей) в проектной деятельности

- Решение: повышение педагогической компетенции через мастер-классы, консультации, семинары

Планируемый инновационный продукт



Организация проектно-исследовательской деятельности детей дошкольного возраста по краеведению



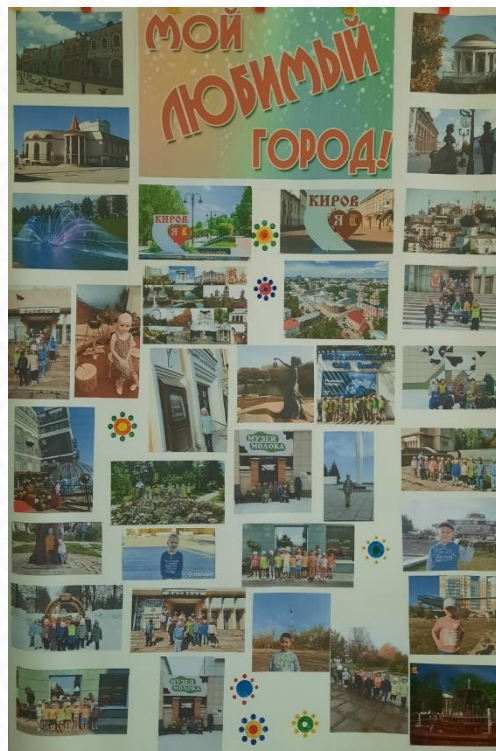
Создание методических разработок педагогических мероприятий с детьми дошкольного возраста в рамках работы по проекту РИП



Разработка краеведческого маршрута по городу Кирову для детей дошкольного возраста



Чтобы воспитать дошкольника как активного и заинтересованного участника образовательного процесса, необходимо содержание образования связать с доступной для осмысления ребенком целью. А что может быть ближе и доступнее, чем-то, что нас окружает с детства: семья, любимый город, родная природа.



Краеведение в дошкольном учреждении является одним из источников обогащения детей знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования нравственных качеств.





Трансляция опыта работы

