

Интеллектуально – экологическая викторина

«Знатоки природы»

Цель: Развивать творческий потенциал родителей, интерес к флоре и фауне, умение довести эти знания до детей в доступной форме.

Форма проведения: игра

Оборудование: цветные листочки (красные и желтые).

Ход викторины:

Педагог:

- Здравствуйте, уважаемые родители!

«О, сколько нам открытий чудных готовит просвещенья дух...». Я очень рада видеть Вас на этой встрече. Одним из самых эффективных и наиболее интересных для детей средством является игра. Игры доставляют детям много радости и содействуют их всестороннему развитию. Играя дети, лучше усваивают знания об объектах и явлениях природы, учатся устанавливать взаимосвязи между ними и окружающей средой.

Итак, сейчас для Вас **интеллектуально – экологическая викторина «Знатоки природы»**. И Вам предстоит выполнить задания и продемонстрировать свои многочисленные знания и таланты.

Педагог:

- Для того чтобы было нам удобно сегодня с Вами общаться вы разделитесь на две команды. Цветные листочки будут означать название вашей команды. *(Родители получают цветные листочки (красные и желтые) и делятся на две команды).*

Педагог:

- В каждом деле нужен настрой, и мы с Вами начнем с разминки. Итак, **1 конкурс «Блиц - опрос»**.

Педагог:

Вопросы для красной команды:

Отвечаем быстро и правильно.

- Кто на себе дом носит? *(Улитка)*
- Не птичка, а с крыльями. *(Бабочка)*
- У какого зверя куст на голове? *(Лось).*
- Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? *(Гриб)*
- Назовите первого вестника весны? *(Грач)*
- Что ест зимой жаба? *(ничего, она зимой спит)*
- Назовите самую маленькую птичку? *(Колибри).*
- Какая птица выводит птенцов зимой? *(Клест)*
- Какая птица подбрасывает свои яйца в другие гнезда? *(Кукушка)*
- Какая птица быстрее всех летает? *(Стриж).*

Педагог:

Вопросы для желтой команды:

- Какой зверёк спит всю зиму вниз головой? *(Летучая мышь)*
- Что внутри птичьих костей? *(воздух)*
- Какая нить в природе самая тонкая? *(Паутинная)*
- Какую траву любят кошки? *(валериана)*
- Лесной петух? *(Глухарь)*
- Какая охота разрешается в лесу в любое время года? *(Фотоохота)*
- Сколько ног у паука? *(восемь)*
- Это явление природы похоже на лёгкую дымку в воздухе. *(Туман)*

- Пингвин - птица или нет? (*птица*)
- Назовите самого знаменитого лесного певца? (*Соловей*)

Педагог:

- Молодцы, хорошие знания показали в разминке. А теперь мы переходим к основным заданиям нашей игры. Итак, конкурс «*Что это за дерево?*»

Педагог:

Вопросы для красной команды:

– Это дерево легко узнать зимой по стволу почти черного цвета. Его плоды – круглые орешки – висят на ветках почти до весны. А в начале лета зацветает оно душистыми желтыми цветками. Охотно посещают богатые сладким нектаром цветки разные насекомые. А пчелы делают из ароматного сока вкусный, целебный мед. (*Липа*)

– Это дерево называют красавицей русского леса. Сколько песен о нем сложено, сколько стихов написано! Стройная, с белой корой, с тонкими поникшими ветвями и говорливой листвой, она всегда вызывает восхищение и радость. А мелкую пернатую братию привлекают сережки с семенами. (*Береза*)

– Каждый, кто проходит весной мимо этого дерева, восклицает: «Как хорошо пахнет!» Оно усыпано пушистыми кистями белых душистых цветков. Сильный его аромат не только приятен, но и полезен: он очищает воздух от микробов. (*Черемуха*)

Педагог:

Вопросы для желтой команды:

– Шероховатые листочки этого дерева состоят из разных по размеру половинок. Необычна и древесина: твердая, упругая, от воды не коробится, когда высохнет – не трескается. А чурбаки из него получаются и вовсе волшебные: топором не расколешь – вязнет топор в древесных волокнах. (*Вяз*)

- Это дерево веселое и нарядное в любое время года. Весной оно зацветает белыми душистыми цветами, летом шелестит резными листочками, а осенью обсыпают его ветки яркие гроздья ягод. Любят в зимнее время посещать его разные птицы: снегири, свиристели, тетерева, глухари, дрозды. (*Рябина*)

– Называют его могучим лесным богатырем: даже в сильные ураганы он крепко «сидит» в земле. Древесина его – прекрасный строительный материал; из коры изготавливают лекарства, плодами любят лакомиться кабаны, сойки и другая лесная живность. (*Дуб*)

Педагог:

- И с этим заданием вы справились, а сейчас я хочу предложить очень интересный конкурс, где вы должны вспомнить назначения многих слов и закончить фразы. Итак, конкурс «*Характер наш и братьев наших меньших*»

Педагог:

Вопросы для красной команды:

1. Смелый, как ... (*лев*).
2. Коварная, как ... (*змея*).
3. Трусливый, как ... (*заяц*).
4. Хитрый, как ... (*лиса*).
5. Злой, как ... (*собака*).
6. Голодный, как ... (*волк*).

Педагог:

Вопросы для желтой команды:

1. Трудюбивый, как ... (**муравей**).
2. Верный, как ... (**пес**).
3. Упрямый, как ... (**осел**).
4. Бестолковый, как ... (**баран**).
5. Тихий, как ... (**мышь**).
6. Вольный, как ... (**птица**).

Педагог:

- Молодцы, и с этим заданием вы справились легко и быстро. А вот в следующем задании, нужно показать свою эрудицию. Итак, **конкурс «Эрудит»**.

Педагог:

Вопросы для красной команды:

- Назовите фамилии, которые произошли от названий животных. (*Зверевы, Волковы, Кошкины, Кротовы, Зайцевы, Карповы, Козловы и т.д.*)
- Название, каких животных состоит из 2 букв? (*Ёж, уж, як*)
- Назовите дикие съедобные растения. (*Крапива, щавель, лопух, мята, душица, шиповник, зверобой и т.д.*)
- Назовите растение, которое связывают со звоном? (*Колокольчик*)
- Назовите птиц, которые зимуют в наших краях? (*Синицы, воробьи, снегири, сороки, ворон, куропатки и т. д.*)

Педагог:

Вопросы для желтой команды:

- Название какого растения состоит - из частицы, предлога и сторожевой будки? (*Незабудка*)
- Назовите растения, которые носят человеческие имена. (*Роза, Вероника, Иван-да-Марья, Маргаритка, Иван-чай, Василёк и т.д.*)
- Назовите животных, в названии которых только три буквы. (*Чиж, сыч, ара, рак, жук, оса, лев, бык, вол, кот, дог, сом, язь, лис, мул и т. д.*)
- Какие черные ягоды вы знаете? (*Черёмуха, черника, ежевика, черноплодная рябина, черная смородина*)
- На каком хвойном дереве растут ягоды? (*Можжевельник*).

Педагог:

- Ну что ж, продолжаем нашу игру. И в следующем задании Вам предстоит ответить на вопросы. Посмотрим, чья команда будет активнее. А сейчас **конкурс «Вопрос - ответ»**.

Педагог:

Вопросы для красной команды:

1. Зачем зайцу большие уши?
 1. Чтобы лучше слышать;
 2. Чтобы не перегреваться;
 3. Для торможения на поворотах.

Ответ: Для того чтобы ими потеть. Лишнее тепло улетучивается через тонкие горячие уши с большим количеством кровеносных сосудов. В жару уши отводят треть тепла, образующегося при обмене веществ.

2. Зачем звери зализывают раны?

1. От боли;
2. Чтобы быстрее заживали;
3. С гигиенической целью.

Ответ: Чтобы быстрее заживали раны. Кроме ферментов, убивающих микроорганизмы, в слюне обнаружен белок, стимулирующий размножение клеток кожи и образование кровеносных капилляров.

3. Кто самый большой и самый маленький среди млекопитающих?

1. Слон и мышь - малютка;
2. Кит и летучая мышь;
3. Жираф и бурозубка.

Ответ: Самое большое млекопитающее на Земле - голубой кит (его длина 33 метра и вес 160 тонн). А самое маленькое млекопитающее летучая мышь-бабочка, живущая в Таиланде. Она около 2,5 см. и весит 2 грамма.

4. У кого уши на ногах?

1. У бабочек и жуков;
2. У мух и комаров;
3. У кузнечиков и сверчков.

Ответ: У кузнечиков и сверчков. А у комаров, муравьев, бабочек «уши» на усах, у американского таракана на хвостовых придатках, у саранчи - на животе. У волосатых гусениц «ушами» являются волоски, а у голых вся кожа.

Педагог:

Вопросы для желтой команды:

1. Строят ли крокодилы гнезда?

1. Всегда строят;
2. Иногда строят;
3. Вообще не строят.

Ответ: Строят. Соберут в кучу, гниющие листья и ветки и откладывают в них яйца. При гниении выделяется тепло, достаточное для развития яиц. Заботливая мамаша не раз перевернет гнездо, создавая необходимую температуру и влажность.

2. Зачем страус прячет голову в песок?

1. От страха;
2. Освобождается от паразитов;
3. Разыскивает пищу.

Ответ: Освобождается от паразитов. Закрыв свои большие глаза и опустив голову в горячий песок, страус ждет, сколько вытерпит, пока погибнут или сбегут с головы все паразиты.

3. Чем может быть полезен комар?

1. Опылением растений;
2. Служит пищей рыбам и птицам;
3. Только вреден.

Ответ: Опылением – так как питается нектаром и попутно опыляет. Так как в тайге и тундре очень мало пчел и шмелей комар приносит огромную пользу растениям.

4. У кого самые большие когти?

1. У медведя;
2. У броненосца- муравьеда;
3. У льва.

Ответ: У гигантского броненосца, который живет в Южной Америке. Длиной и шириной они с ладонь взрослого человека.

Педагог:

- Молодцы, хорошие знания показали. А сейчас следующий конкурс **«Путаница»**.

Педагог:

Вопросы для красной команды:

Фираж - жираф

Дюлверб - верблюд

Горосон - носорог

Пимшезан - шимпанзе

Алако - коала

Дилокрок – крокодил

Педагог:

Вопросы для желтой команды:

Вел - лев

Разеб - зебра

Бегетом - бегемот

Падан - панда

Носл - слон

Пардоле – леопард

Педагог:

- Я очень рада, что Вы прекрасно справились и с этим заданием. Итак, мы незаметно подошли к заключительному заданию в нашем поединке. А в заключение, я хочу предложить всем **шуточную игру «Концовка обманка»**. Я зачитываю стих, а вы все быстро отвечаете.

Педагог:

- Знает девочка любая, что морковка голубая (**оранжевая**).

- Белым снегом все одето, значит, наступает *лето (зима)*.
- Ночью каждое оконце слабо освещает *солнце (луна)*.
- Облетели листья с клена, стал он к осени *зеленый (голый)*.
- Под деревом четыре льва, один ушел, осталось *два (три)*.
- Мышь считает дырки в сыре, три плюс два равно *четыре (пять)*.
- По сосне, как в барабан, застучал в лесу *баран (дятел)*.
- На заборе поутру, кукарекал *кенгуру (петух)*.
- Лишь только свет дневной потух, заухал в темноте *петух (филин)*.
- С пальмы вниз, на пальму снова, ловко прыгает *корова (обезьяна)*.
- На болоте во весь дух, громко квакает *петух (лягушка)*.
- Слышала вся улица, как мычала *курица (корова)*.

Педагог:

- Вот и подошла к концу наша викторина. Я рада, что команды знатоков оказались активными, любознательными и внимательными. Хочется закончить нашу встречу словами:

Пусть будет в человеке всё прекрасно:

И мысли, и поступки, и душа!

В гармонии с природой и с собою,

На свете чтобы жили малыши,

Воспитывайте в детях, берегите,

Храните экологию души!

Педагог:

- Спасибо всем за Ваше участие и за внимание!